

EDITORIAL

O Instituto de Ciências Humanas, Letras e Artes apresenta à comunidade científico-acadêmica o décimo primeiro número da Revista *Práxis*, que possui como foco central a temática **Educação e Políticas Públicas**. Inserido em um prisma multidisciplinar, este periódico pretende fomentar as discussões acadêmicas que constantemente são pautadas pelo dinamismo característico à área da Educação. Os artigos selecionados para esta edição constituem esse olhar multifacetado a respeito da temática e certamente contribuirão para solidificar os aportes teóricos já construídos ao longo das últimas décadas. Com ações voltadas à difusão do conhecimento, a Universidade Feevale reforça seu papel de Instituição de Ensino Superior, *status* alcançado pelo trabalho focado no compromisso com a produção do conhecimento e, principalmente, no desenvolvimento regional.

No primeiro artigo, intitulado **“A Literatura e a Inclusão Social”**, as autoras Simone Daise Schneider e Surian Seidl apresentam uma alternativa para o ensino da Literatura, tendo como enfoque as questões sociais através do uso das novas tecnologias. No artigo **“O Serviço Social em Processo de Educação Permanente na Saúde, Gerando Qualidade de Atendimento no SUS”**, as autoras evidenciam a necessidade da qualificação permanente dos profissionais da área da saúde com o objetivo de aprimorar o atendimento prestado à comunidade. Na sequência, as autoras Marília Andrade Torales e Maria Inês Dapper Fröhlich,

em **“Políticas Públicas Educacionais e Processos de Integração Cultural: O Caso das Comunidades de Origem Alemã na Região do Vale do Sinos”**, apresentam os resultados de uma pesquisa que focaliza os processos de integração cultural em um contexto educacional.

No artigo **“Biblioteca, que espaço é esse?”**, as autoras Lovani Volmer e Marinês Andrea Kunz abordam a importância da biblioteca como espaço na formação do leitor, assim como apresentam alternativas para a utilização eficaz desse local. No quinto artigo, intitulado **“A (Não)Presença do Outro: Um Acontecimento Mais Que Escolar, Social”**, das autoras Luciana Ferreira da Silva e Sielia Silva e Silva, destaca-se a reflexão sobre as relações interpessoais, tendo como base o conceito de alteridade. No último artigo, intitulado **“O RPG Vampiro: A Máscara e a Constituição de Identidades Juvenis”**, o autor Fabiano Silveira da Silva aproxima a interação dos *Role-play Games* como marcas de constituição da identidade juvenil sob a perspectiva dos Estudos Culturais.

Por fim, esta edição pretende contribuir de forma efetiva para a divulgação dos estudos científicos da área de Ciências Humanas, Letras e Artes através de uma perspectiva crítica e inovadora.

Boa Leitura!

Prof. Me. Antônio José Henriques Costa
Editor Científico